

# I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

### PRZYRODA

#### I. PODSTAWA PRAWNA

- ~~1.~~ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późn. zm.)
- ~~2.~~ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
- ~~3.~~ Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni.

#### II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia, przewiduje się następujące formy kontroli i ich wagi:

- ~~1.~~ wypowiedzi ustne (np. odpowiedź z materiału bieżącego, referat, prezentacja, podsumowanie pracy w grupie, omówienie projektu, praca z materiałem źródłowym) – waga 1;
- ~~2.~~ obserwacja aktywności i zaangażowania ucznia podczas pracy na lekcji (np. udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu, zaangażowanie w pracę grupy) – waga 1;
- ~~3.~~ kartkówki, wypracowania i zadania domowe – waga 1;
- ~~4.~~ pisemne sprawdziany wiadomości – waga 2;
- ~~5.~~ osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych :
  - konkursy szkolne – waga 1,
  - konkursy i olimpiady na etapie powiatowym i wojewódzkim – waga 2,
  - konkursy i olimpiady na etapie centralnym – waga 3.

#### III. ZASADY OCENIANIA

- ~~1.~~ Różne formy pracy i aktywności ucznia są oceniane systematycznie w ciągu roku szkolnego.
- ~~2.~~ Oceny są jawne.
- ~~3.~~ Odpowiedzi ustne z materiału bieżącego polegają na samodzielnym omówieniu przez ucznia wskazanego przez nauczyciela zagadnienia z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych oraz ewentualnie udzieleniu odpowiedzi na dodatkowe pytania. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
- ~~4.~~ Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i obejmuje taki sam zakres bieżącego materiału, jak w przypadku odpowiedzi ustnych. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana,

a pytania powinny być sformułowane tak, by uczeń miał możliwość udzielenia na nie wyczerpującej odpowiedzi w przewidzianym czasie.

5. Pisemny sprawdzian wiadomości, powtórzenie wiadomości są zapowiadane wcześniej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i obejmują wskazany przez nauczyciela materiał.

6. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.

7. Uczniowi, który poprawił ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub zadania klasowego, wpisuje się do dziennika lekcyjnego obydwie uzyskane przez niego oceny i uwzględnia się je przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

8. Oceny śródroczna oraz roczna uwzględniają wszystkie uzyskane przez ucznia oceny częściowe. Średnia ważona wyliczona na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen częściowych ma charakter orientacyjny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.

### **III. PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY (DOTYCZY DŁUŻSZYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW ORAZ TESTÓW)**

<b>Procent punktów</b>	<b>Ocena</b>
95-100	celujący
85-94	bardzo dobry
70-84	dobry
55-69	dostateczny
40-54	dopuszczający

### **IV. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNEJ**

Ocenie podlega:

- 1) zawartość merytoryczna pracy (zgodność z aktualnym stanem wiedzy naukowej, dobór treści, selekcja i hierarchizacja informacji),
- 2) umiejętność rozumowania przyrodniczego (wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, interpretacja i ocena faktów),
- 3) umiejętność skonstruowania przejrzystej i logicznej, spójnej wewnętrznie wypowiedzi.

### **V. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ**

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się:

1. zawartość merytoryczna,
2. argumentacja, uzasadnianie, ocena faktów i zdarzeń
3. stosowanie języka przyrodniczego

4. sposób prezentacji,

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

## VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN PÓLROCZNYCH I ROCZNYCH

### Poziomy wymagań

**Poziom wymagań koniecznych (K)** obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

**Poziom wymagań podstawowych (P)** określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

**Poziom wymagań rozszerzających (R)** dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Poziom wymagań dopełniających (D)** zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

**Poziom wymagań wykraczających (W)** obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w programie. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo.

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, należy pamiętać o uwzględnianiu jego indywidualnych możliwości. Trzeba również wziąć pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji.

### Stopnie szkolne

#### ***Stopień dopuszczający***

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

#### ***Stopień dostateczny***

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

#### ***Stopień dobry***

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje

wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z materiałami źródłowymi.

### ***Stopień bardzo dobry***

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

### ***Stopień celujący***

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w programie. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

## **UWAGI DODATKOWE**

1. Uczeń przyłapany na odpisywaniu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki czy innej formy pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze zależy od nauczyciela uczącego w danej klasie.
3. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem braku wiedzy i prac domowych.
4. Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania, kartkówki) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika.
6. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie reguluje Statut I LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
7. **Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**