

Przedmiotowe Zasady Oceniania ucznia z chemii

1. Przedmiotowe Przedmiotowe Zasady Oceniania.
2. Ogólne zasady ustalania ocen.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne.
4. Zasady poprawiania ocen.
5. Ogólne kryteria oceniania ucznia.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w szkolnym systemie prawnym.

- a. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) stanowi załącznik do statutu szkoły.
- b. Opracowany został na podstawie :
 - rozporządzenia MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów
 - Wewnętrznych Zasad Oceniania (WZO) ucznia
 - Podstawy Programowej z chemii dla Liceum Ogólnokształcącego
 - Standardów i wymagań egzaminacyjnych z chemii
- c. PZO obowiązuje w jednakowym stopniu :
 - wszystkich nauczycieli chemii I LO w Bochni
 - wszystkich uczniów I LO w Bochni
- d. Oceny osiągnięć każdego ucznia ustalane są indywidualnie.

2. Ogólne zasady ustalania ocen.

Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów należy prowadzić systematycznie, ponieważ tylko wtedy uczeń i nauczyciel otrzymują pełną informację o warunkach, przebiegu i wynikach procesu nauczania – uczenia się.

Obszary podlegające ocenianiu :

Ocenianiu podlegają :

- wiadomości
- umiejętności (sprawności i kompetencje)
- postawy
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.

Podczas oceniania stosuje się skalę :

celujący
bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający
niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu..

a. Wypowiedzi ustne :

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z czterech – pięciu ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania terminologii chemicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, prowadzenia logicznego rozumowania.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, po wykorzystaniu tego limitu nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.

b. Sprawdziany pisemne :

- Przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
- Jeżeli minimum 50 % ocen ze sprawdzianu jest niedostatecznych, nauczyciel może zdecydować o wpisaniu tylko ocen pozytywnych i powtórzeniu sprawdzianu.
- Na każdym sprawdzianie uczniowi musi być dana możliwość otrzymania oceny celującej.
- Jeżeli nauczyciel nie zwróci prac pisemnych w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie, nie ma prawa wpisać ocen niedostatecznych, a wyższe wpisuje za zgodą ucznia. Nie dotyczy to sytuacji losowych – np. długa choroba nauczyciela, okres przerw świątecznych i przerwy międzysemestralnej.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzian w terminie pierwszym, ma tylko termin drugi.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z powodu **usprawiedliwionej** nieobecności, ma prawo do zaliczenia tego sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, **nie później, niż w ciągu 2 tygodni** od ustania przyczyny nieobecności i powrotu do szkoły.
- W przypadku ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu i jego nieobecność jest **nieusprawiedliwiona** nauczyciel może zażądać niezwłocznego przystąpienia do sprawdzianu zaliczeniowego, z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności, bez uprzedniego uzgadniania terminu.

c. Kartkówki

Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2 -3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość. Kartkówka powinna obejmować materiał z nie ćwiczeniowych i nie powtórzeniowych lekcji oraz materiał przeznaczony do trwałego zapamiętania. Na jednej lekcji może odbyć się tylko jedna kartkówka, z której może być wyznaczona jedna ocena.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

Sprawdziany są oceniane z godnie z ilością punktów procentowych :

- 0 – 39 % niedostateczny
- 40 – 54 % dopuszczający
- 55 – 69 % dostateczny
- 70 – 84 % dobry
- 85 – 94 % bardzo dobry
- 95 – 100 % celujący

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.

Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.

Prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

d. Prace domowe

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel. Brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowany przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej.

e. Praca na lekcji

Uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel może ocenić na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w swoim zeszycie. Plus można uzyskać za krótką odpowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie materiałów, krótki referat i inne przejawy aktywności. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, ocenę niedostateczną za trzy minusy.

f. Praca w grupach

Ocenie podlegają: wkład pracy w planowaniu działań, poprawne wykonanie doświadczenia i umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, przestrzeganie przepisów bhp, sposób uzasadniania swojego stanowiska, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz), sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.

g. Praca pozalekcyjna

Ocenie podlegają udział i osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, warsztatach. Uczniowie biorący udział w olimpiadach, konkursach są zwolnieni z odpowiedzi ustnych, kartkówek , a w przypadku olimpijczyków także z prac pisemnych.. Prawo do zwolnienia obowiązuje w okresie przygotowań do olimpiad i konkursów, a także 1 dzień po ich zakończeniu.

3. Oceny śródroczne i końcoworoczne

a. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę :

- w pierwszej kolejności oceny uzyskane z pisemnych sprawdzianów wiadomości
- w drugiej kolejności oceny z kartkówek i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności (np. odpowiedzi ustne).

Sprawdzianom przypisuje się wagę 3

Kartkówkom wagę 2

Odpowiedziom ustnym i pozostałym formom sprawdzania wiadomości wagę 1

b. Dodatkowy wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej mogą mieć oceny za realizację dodatkowych zadań związanych z nauką chemii, ale wykraczające poza obowiązki szkolne.

c. Integralnym elementem oceny śródrocznej o końcoworocznej jest ocena za aktywność i systematyczną pracę z uwzględnieniem :

- obecności i udziału ucznia w obowiązkowych zajęciach chemii
- systematycznej realizacji zadań postawionych przez nauczyciela w toku bieżącej nauki
- terminowego przystępowania do sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzających.

d. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem..

e. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.

4. Zasady poprawiania ocen

- a. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- b. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu.
- c. Do dziennika obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
- d. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej bierze się pod uwagę obie oceny.
- e. W przypadku kartkówek i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel może zarządzić obowiązek zaliczenia, jeśli uczeń był nieobecny. Termin, formę oraz zakres wymaganych wiadomości ustala nauczyciel.

Zapisy nieregulowane w PZO będą rozstrzygane zgodnie z WZO lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

5. Ogólne kryteria oceniania ucznia

a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy

c. Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,

e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe o niewielkim stopniu trudności – często z pomocą nauczyciela
- pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy