

Arkusz został opracowany zgodnie z kryteriami oceny zachowania zawartymi w statucie I LO w Bochni.

5) Ocena dobra jest oceną wyjściową ucznia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń spełniający następujące kryteria:

		Uwagi ucznia	Uwagi nauczyciela
a) wywiązuje się z obowiązków ucznia, a w szczególności:	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,		
	terminowo usprawiedliwia nieobecności		
	przestrzega przepisów prawa szkolnego zawartych w statucie szkoły,		
	respektuje polecenia wychowawcy i nauczycieli		
	jest sumienny i systematyczny w nauce, osiąga wyniki na miarę swych możliwości		
	wywiązuje się z obowiązków dyżurnego		
b) zachowuje się kulturalnie oraz respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne, a w szczególności:	aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym		
	okazuje tolerancję i poszanowanie godności innych osób		
	dba o kulturę słowa		
	jest uczciwy w postępowaniu		
	reaguje na zło		
	okazuje szacunek innym ludziom		
	dba o zdrowie i higienę, nie uleganie nałogom		
	dba o estetykę własnego wyglądu i otoczenia		
	okazuje poszanowanie mienia szkolnego i prywatnego		
	godnie reprezentuje szkołę		

6) Uczeń może uzyskać wyższą niż dobra śródroczną/roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania, jeżeli spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej oraz następujące kryteria dodatkowe, z zastrzeżeniem ppkt. 9, 10 i 11:

aktywnie pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym		
aktywnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych lub olimpiadach		
aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych		
osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim		
aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez wewnątrzklasowych, szkolnych i pozaszkolnych (np. Dni Otwarte, studniówka, akademie szkolne, wigilia, rajd, wycieczka)		
prowadzi pozaszkolną działalność społeczną, w tym wolontariat (np. akcja „KILO”, „Szlachetna Paczka”, PCK, akcja krwiodawstwa, harcerstwo itp.)		
aktywnie angażuje się w pomoc koleżeńską		
wysoka frekwencję (co najmniej 95%)		
brak godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień		
wykazuje szczególną pracowitość i wytrwałość w przezwyciężaniu trudności niedostatku uzdolnień		
reprezentuje szkołę w Poczcie Sztandarowym Szkoły.		
aktywnie udziela się w akcjach społecznych prowadzonych w szkole (np. w kiermaszach charytatywnych, segregacji surowców wtórnych itp.)		
reprezentuje szkołę w uroczystościach środowiskowych		
Inne działania:		

7) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej oraz co najmniej 5 spośród kryteriów dodatkowych wymienionych w ppkt. 6.

8) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej oraz co najmniej 8 spośród kryteriów dodatkowych wymienionych w ppkt. 6..

9) Jeżeli uczeń spełnia inne warunki, niewymienione w ppkt. 6, stanowiące podstawę do podwyższenia oceny zachowania, ostateczną decyzję o podwyższeniu oceny do bardzo dobrej lub wzorowej podejmuje wychowawca.

- 10) Finaliści centralnego etapu olimpiad przedmiotowych oraz konkursów ujętych na liście MEN, sportowcy godnie reprezentujący szkołę w ogólnopolskich lub międzynarodowych zawodach sportowych otrzymują ocenę wzorową z zachowania, jeżeli nie dotyczą ich zapisy z ppkt 14-16 z wyłączeniem niskiej frekwencji (jeżeli dotyczy ona nieobecności związanych z przygotowaniem do olimpiad, konkursów, zgrupowaniem itp.)
- 11) Ocenę wzorową z zachowania otrzymują uczniowie, którzy uzyskali 100% frekwencję, jeżeli nie dotyczą ich zapisy z ppkt 14-16.
- 12) Ocenę bardzo dobrej lub wzorowej, niezależnie od ilości spełnionych kryteriów dodatkowych, nie może otrzymać uczeń, którego frekwencja jest niższa niż 80% (z zastrzeżeniem ppkt. 3 i ppkt. 10).
- 13) Uczeń otrzymuje niższą niż dobra śródroczną/roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania, jeżeli nie spełnia warunków oceny dobrej, tzn. dotyczą go następujące kryteria obniżające ocenę (z zastrzeżeniem ppkt 3 i 10) ujęte w ppkt 14-16.
- 14) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, którego dotyczy co najmniej jedno z poniższych kryteriów z zastrzeżeniem ppkt.16.
- A) bardzo niska frekwencja (poniżej 70%);
 - B) notoryczne spóźnianie się na zajęcia (15 i więcej spóźnień w jednym okresie klasyfikacyjnym) – spóźnienia, które wynikają z przyczyn niezależnych od ucznia (np. remonty dróg itp.) nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny zachowania;
 - C) opuszczenie bez usprawiedliwienia 8 i więcej godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w jednym okresie klasyfikacyjnym;
 - D) powodowanie konfliktów w zespole;
- 15) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, którego dotyczy co najmniej jedno z poniższych kryteriów
- A) niewłaściwe zachowanie wobec drugiego ucznia, nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
 - B) używanie wulgarnego słownictwa i gestów;
 - C) naruszenie zasad dyscypliny w czasie zajęć szkolnych oraz podczas wyjść i wycieczek;
 - D) niszczenie mienia szkolnego;
 - E) prowokowanie i udział w bójkach;
 - F) palenie papierosów na terenie szkoły;
 - G) używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas prac pisemnych;
 - H) nagrywanie, filmowanie bez zgody nauczyciela;
 - I) niesamodzielna praca w czasie prac pisemnych (ściągnięcie, plagiaty)
- 16) Ocenę **naganą** otrzymuje uczeń, którego dotyczy co najmniej jedno z poniższych kryteriów:
- A) zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych;
 - B) stosowanie przemocy fizycznej, szantażu, gróźb i psychicznego znęcania się – w tym cyberprzemocy - w szkole i poza szkołą;
 - C) posiadanie i spożywanie alkoholu;
 - D) posiadanie, używanie lub rozprowadzanie środków odurzających;
 - E) popełnienie innych czynów prawnie karalnych (kradzież, wymuszenie, fałszerstwo itp.)
- 17) Wychowawca obniża ocenę do nieodpowiedniej, jeżeli ilość godzin nieusprawiedliwionych w danym okresie klasyfikacyjnym wynosi 30 i więcej.
- 18) Jeżeli uczeń popełni inne wykroczenie, niewymienione w ppkt 14-16, stanowiące podstawę do obniżenia oceny zachowania, ostateczną decyzję dot. kwalifikacji wykroczenia i obniżenia oceny do poprawnej, nieodpowiedniej lub nagannej podejmuje wychowawca.
- 19) Jeżeli uczeń spełnia co najmniej jedno z kryteriów wymienionych w ppkt. 14-16 nie stosuje się wobec niego zapisów ppkt. 6 podwyższających śródroczną/roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.
- 20) W uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń dopuścił się jednorazowo działań opisanych w w ppkt.15 wychowawca może podwyższyć ocenę uwzględniając kryteria zapisane w ppkt. 6.
- 21) Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora nie może uzyskać w danym okresie oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
- 22) Uczeń, który otrzymał w ciągu roku szkolnego 2 nagany dyrektora otrzymuje z zachowania na koniec roku szkolnego ocenę naganą
- 23) Ocena roczna jest ustalana w oparciu o dwie oceny (śródroczną za pierwszy okres i ocenę zachowania w drugim półroczu):
- A) W przypadku tendencji wzrostowej ocenę roczną ustala wychowawca na korzyść ucznia doceniając pozytywne zmiany w jego zachowaniu
 - B) W przypadku pogorszenia się zachowania wychowawca ustala ocenę niższą.
 - C) W przypadku, gdy uczeń w jednym z okresów uzyska ocenę nieodpowiednią lub naganą, ocena roczna zachowania nie może być wyższa niż dobra.
- 24) Ocena ustalana przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt.8.4

Ocena śródroczna / końcoworoczna proponowana przez ucznia:

Ocena śródroczna/ końcoworoczna proponowana przez wychowawcę klasy