

Regulamin oceniania zachowania w I Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Kazimierza w Bochni

§1

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na określeniu sposobu jego funkcjonowania w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych, a także zaangażowania w rozwijaniu swojej osobowości i wywiązywaniu się z obowiązków uczniowskich określonych w Statucie I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania zawartych w §29 pkt 6 – 8 Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni
3. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
 - a. wzorowe;
 - b. bardzo dobre;
 - c. dobre;
 - d. poprawne;
 - e. nieodpowiednie;
 - f. naganne.
5. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

§2

1. Wychowawca systematycznie obserwuje w czasie trwania semestru indywidualną postawę społeczną ucznia oraz stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca, pozostali nauczyciele oraz pedagog szkolny w terminie do dwóch tygodni (a w okresie klasyfikacji śródrocznej/rocznej na bieżąco) odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia (pozytywne i negatywne) w dzienniku elektronicznym
3. Uczeń w terminie określonym przez wychowawcę składa wypełniony arkusz samooceny (wzór - załącznik)
4. Wychowawca przedstawia uczniowi propozycję oceny zachowania na podstawie kryteriów oceniania zachowania zawartych w §29 pkt 6 Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni, uwzględniając opinię nauczycieli, pedagoga szkolnego lub innych pracowników szkoły o zachowaniu ucznia (wyrażoną poprzez

pisemne uwagi o uczniach w dzienniku elektronicznym lub ustne uwagi skierowane do wychowawcy klasy) i ją uzasadnia.

5. Wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania bierze również pod uwagę opinię uczniów danego zespołu klasowego oraz samoocenę ucznia (wzór - załącznik)

§3

1. Uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić do Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni zastrzeżenia dotyczące ustalonej przez wychowawcę rocznej oceny zachowania, jeżeli została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem składane są na piśmie do Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni powołuje Komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego Komisji.
4. W skład Komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor lub Wicedyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni – jako przewodniczący Komisji;
 - b. wychowawca klasy;
 - c. wskazany przez Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d. pedagog lub psycholog szkolny;
5. Ustalona przez Komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez Komisję jest ostateczna.
6. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.

Załącznik

Arkusz samooceny ucznia : _____ klasa _____ r.szk. _____ semestr__

Arkusz został opracowany zgodnie z kryteriami oceny zachowania zawartymi w statucie I LO w Bochni.

5) Ocena dobra jest oceną wyjściową ucznia.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń spełniający następujące kryteria:

		Uwagi ucznia	Uwagi nauczyciela
a) wywiązuje się z obowiązków ucznia, a w szczególności:	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,		
	terminowo usprawiedliwia nieobecności		
	przestrzega przepisów prawa szkolnego zawartych w statucie szkoły,		
	respektuje polecenia wychowawcy i nauczycieli		
	jest sumienny i systematyczny w nauce, osiąga wyniki na miarę swych możliwości		
	wywiązuje się z obowiązków dyżurnego		
b) zachowuje się kulturalnie oraz respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne, a w szczególności:	aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym		
	okazuje tolerancję i poszanowanie godności innych osób		
	dba o kulturę słowa		
	jest uczciwy w postępowaniu		
	reaguje na zło		
	okazuje szacunek innym ludziom		
	dba o zdrowie i higienę, nie uleganie nałogom		
	dba o estetykę własnego wyglądu i otoczenia		
	okazuje poszanowanie mienia szkolnego i prywatnego		
	godnie reprezentuje szkołę		

6) Uczeń może uzyskać wyższą niż dobra śródroczną/roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania, jeżeli spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej oraz następujące kryteria dodatkowe, z zastrzeżeniem ppkt. 9, 10 i 11:

aktywnie pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym		
aktywnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych lub olimpiadach		
aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych		
osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim		
aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez wewnątrzklasowych, szkolnych i pozaszkolnych (np. Dni Otwarte, studniówka, akademie szkolne, wigilia, rajd, wycieczka)		
prowadzi pozaszkolną działalność społeczną, w tym wolontariat (np. akcja „KILO”, „Szlachetna Paczka”, PCK, akcja krwiodawstwa, harcerstwo itp.)		
aktywnie angażuje się w pomoc koleżeńską		
wysoka frekwencję (co najmniej 95%)		
brak godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień		
wykazuje szczególną pracowitość i wytrwałość w przezwyciężaniu trudności niedostatku uzdolnień		
reprezentuje szkołę w Poczcie Sztandarowym Szkoły.		
aktywnie udziela się w akcjach społecznych prowadzonych w szkole (np. w kiermaszach charytatywnych, segregacji surowców wtórnych itp.)		
reprezentuje szkołę w uroczystościach środowiskowych		
Inne działania:		

- 7) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej oraz co najmniej 5 spośród kryteriów dodatkowych wymienionych w ppkt. 6.
- 8) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej oraz co najmniej 8 spośród kryteriów dodatkowych wymienionych w ppkt. 6..
- 9) Jeżeli uczeń spełnia inne warunki, niewymienione w ppkt. 6, stanowiące podstawę do podwyższenia oceny zachowania, ostateczną decyzję o podwyższeniu oceny do bardzo dobrej lub wzorowej podejmuje wychowawca.
- 10) Finaliści centralnego etapu olimpiad przedmiotowych oraz konkursów ujętych na liście MEN, sportowcy godnie reprezentujący szkołę w ogólnopolskich lub międzynarodowych zawodach sportowych otrzymują ocenę wzorową z zachowania, jeżeli nie dotyczą ich zapisy z ppkt 14-16 z wyłączeniem niskiej frekwencji (jeżeli dotyczy ona nieobecności związanych z przygotowaniem do olimpiad, konkursów, zgrupowaniem itp.)
- 11) Ocenę wzorową z zachowania otrzymują uczniowie, którzy uzyskali 100% frekwencję, jeżeli nie dotyczą ich zapisy z ppkt 14-16.
- 12) Ocenę bardzo dobrej lub wzorowej, niezależnie od ilości spełnionych kryteriów dodatkowych, nie może otrzymać uczeń, którego frekwencja jest niższa niż 80% (z zastrzeżeniem ppkt. 3 i ppkt. 10).
- 13) Uczeń otrzymuje niższą niż dobra średnią/roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania, jeżeli nie spełnia warunków oceny dobrej, tzn. dotyczą go następujące kryteria obniżające ocenę (z zastrzeżeniem ppkt 3 i 10) ujęte w ppkt 14-16.
- 14) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, którego dotyczy co najmniej jedno z poniższych kryteriów z zastrzeżeniem ppkt 16.
- A) bardzo niska frekwencja (poniżej 70%);
 - B) notoryczne spóźnianie się na zajęcia (15 i więcej spóźnień w jednym okresie klasyfikacyjnym) – spóźnienia, które wynikają z przyczyn niezależnych od ucznia (np. remonty dróg itp.) nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny zachowania;
 - C) opuszczenie bez usprawiedliwienia 8 i więcej godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w jednym okresie klasyfikacyjnym;
 - D) powodowanie konfliktów w zespole;
- 15) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, którego dotyczy co najmniej jedno z poniższych kryteriów
- A) niewłaściwe zachowanie wobec drugiego ucznia, nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
 - B) używanie wulgarnego słownictwa i gestów;
 - C) naruszenie zasad dyscypliny w czasie zajęć szkolnych oraz podczas wyjść i wycieczek;
 - D) niszczenie mienia szkolnego;
 - E) prowokowanie i udział w bójkach;
 - F) palenie papierosów na terenie szkoły;
 - G) używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas prac pisemnych;
 - H) nagrywanie, filmowanie bez zgody nauczyciela;
 - I) niesamodzielna praca w czasie prac pisemnych (ściągnięcie, plagiaty)
- 16) Ocenę **naganą** otrzymuje uczeń, którego dotyczy co najmniej jedno z poniższych kryteriów:
- A) zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych;
 - B) stosowanie przemocy fizycznej, szantażu, gróźb i psychicznego znęcania się – w tym cyberprzemocy - w szkole i poza szkołą;
 - C) posiadanie i spożywanie alkoholu;
 - D) posiadanie, używanie lub rozprowadzanie środków odurzających;
 - E) popełnienie innych czynów prawnie karalnych (kradzież, wymuszenie, fałszerstwo itp.)
- 17) Wychowawca obniża ocenę do nieodpowiedniej, jeżeli ilość godzin nieusprawiedliwionych w danym okresie klasyfikacyjnym wynosi 30 i więcej.
- 18) Jeżeli uczeń popełni inne wykroczenie, niewymienione w ppkt 14-16, stanowiące podstawę do obniżenia oceny zachowania, ostateczną decyzję dot. kwalifikacji wykroczenia i obniżenia oceny do poprawnej, nieodpowiedniej lub nagannej podejmuje wychowawca.
- 19) Jeżeli uczeń spełnia co najmniej jedno z kryteriów wymienionych w ppkt. 14-16 nie stosuje się wobec niego zapisów ppkt. 6 podwyższających średnią/roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.
- 20) W uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń dopuścił się jednorazowo działań opisanych w w ppkt.15 wychowawca może podwyższyć ocenę uwzględniając kryteria zapisane w ppkt. 6.
- 21) Uczeń, który otrzymał nagana dyrektora nie może uzyskać w danym okresie oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
- 22) Uczeń, który otrzymał w ciągu roku szkolnego 2 nagany dyrektora otrzymuje z zachowania na koniec roku szkolnego ocenę naganą

23) Ocena roczna jest ustalana w oparciu o dwie oceny (śródroczną za pierwszy okres i ocenę zachowania w drugim półroczu):

A) W przypadku tendencji wzrostowej ocenę roczną ustala wychowawca na korzyść ucznia doceniając pozytywne zmiany w jego zachowaniu

B) W przypadku pogorszenia się zachowania wychowawca ustala ocenę niższą.

C) W przypadku, gdy uczeń w jednym z okresów uzyska ocenę nieodpowiednią lub naganną, ocena roczna zachowania nie może być wyższa niż dobra.

24) Ocena ustalana przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt.8.4

Ocena śródroczna / końcoworoczna proponowana przez ucznia:

Ocena śródroczna/ końcoworoczna proponowana przez wychowawcę klasy: