**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

**IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI**

WYMAGANIA EDUKACYJNE I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Z INFORMATYKI

**I. Postanowienia ogólne**

Zasady oceniania zostały opracowany z uwzględnieniem:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r.
2. Programu nauczania informatyki: Program nauczania informatyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum , Wyd. Nowa Era, Autor: Janusz Mazur Konsultacja: Zbigniew Talaga
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki.

**II. Przedmiotem oceny są:**

• wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;

• wysiłek wkładany przez ucznia;

• zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;

• świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);

• sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;

• umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;

• umiejętność realizacji własnych pomysłów;

• umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera;

• aktywność i systematyczność.

Narzędzia pomiaru osiągnięć:

1. Pisemne prace sprawdzające.
2. Praktyczne prace sprawdzające.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Projekty i referaty/prezentacje przygotowane przez ucznia
5. Prace praktyczne na lekcji.
6. Obserwacja:
7. aktywność na zajęciach,
8. aktywność twórcza,
9. systematyczność,
10. postępy,
11. praca w grupie,
12. umiejętność współpracy,
13. prezentacja pracy,
14. przygotowanie do lekcji.

**III. Kryteria i sposoby oceniania**

**Procentowy przelicznik punktów na oceny (dotyczy prac pisemnych):**

0% - 39% niedostateczny

40% - 54% dopuszczający

55% - 69% dostateczny

70% - 84% dobry

85% - 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

1. Podczas oceniania stosuje się skalę: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Oceny cząstkowe mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

 Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
* bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.

 Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
* samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
* wie, jak poprawić ewentualne błędy,
* sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

* dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
* korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
* potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
* zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
* czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
* posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
* umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
* potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
* rozumie pojęcia informatyczne,
* ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
* stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
* ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające kontynuację dalszej nauki z przedmiotu,
* nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
* nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych,
* otrzymuje cząstkowe oceny niedostateczne, których nie poprawia,
* nie uczestniczy w projektach zespołowych.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

3. . Ocenie podlegają:

* praca na lekcji:
* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
* kartkówki,
* prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład referaty, prezentacje itp.,
* udział w konkursach, olimpiadach.

4. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

5. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiadane.

6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Uczeń ma możliwość przystąpienia do ponownego sprawdzenia wiadomości po każdym sprawdzianie, kartkówce i odpowiedzi w przeciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny.

8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy z klasą w wyznaczonym terminie to przystępuje do niej w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

9. Po każdym sprawdzianie rodzice mogą zapoznać się z jego treścią oraz wystawioną punktacją i oceną.

10. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje itp.), które podlegają ocenie.

11. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia wszystkie uzyskane przez ucznia oceny bieżące a ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.

12. Uczeń może ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wyższą o jeden stopień od przewidywanej, gdy spełnia wszystkie poniższe warunki:

 pisał wszystkie prace, a w razie usprawiedliwionej nieobecności pisał je w terminie dodatkowym;

 wykonał wszystkie wymagane przez nauczyciela zadania;

 frekwencja ucznia na informatyce świadczy o jego sumienności i zaangażowaniu

 uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana przez nauczyciela roczną ocenę klasyfikacyjną z informatyki , jeśli w czasie pozostającym do ostatecznego ustalenia oceny spełni wymogi (np. uzupełni braki, wykona pracę, napisze sprawdzian etc.) w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Warunkiem skorzystania z powyższego trybu jest, aby nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe i postępy ucznia, uznał zmianę oceny za możliwą i uzasadnioną.

13. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości zgodnie z indywidualnymi zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

14. Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszych zasadach reguluje Statut I Liceum Ogólnokształcącego oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

Piotr Uczkiewicz

 nauczyciel informatyki