**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

**IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI**

WYMAGANIA EDUKACYJNE I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Z MATEMATYKI

**Zasady oceniania zostały opracowany z uwzględnieniem:**

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r.

2. Programu nauczania matematyki: Matematyka. Solidnie od podstaw. Program nauczania w liceach i technikach., Wyd. Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Autorzy: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda, Tomasz Szwed.

3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki.

**Przedmiotem oceny są:**

* **Wiadomości**
* **Umiejętności.**

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia, przewiduje się następujące formy:

- prace klasowe po zrealizowaniu każdego działu programowego (po jednej pracy z każdego omawianego modułu),

- 10 – 15 minutowe sprawdziany wiadomości (kartkówki) obejmujące wybrany fragment działu programowego (również z zadania domowego)

- ustne sprawdzenie wiadomości,

- praca w grupach,

- praca na lekcji,

- udział w konkursach (szczególne osiągnięcia).

 W zakresie umiejętności ucznia obowiązuje:

- umiejętność zastosowania wiedzy, języka matematycznego, symboli matematycznych do rozwiązywania problemów praktycznych oraz w realnych sytuacjach,

- umiejętność tworzenia prostych modeli matematycznych,

- zdolność dostrzegania analogii, formułowania związków i zależności występujących w rozwiązywanych zadaniach.

**Zasady oceniania:**

1. Ocena ucznia obejmuje różnorodne formy jego pracy i aktywności, dokonywane systematycznie przez cały rok.
2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego. Prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
3. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał trzech ostatnich pełnych lekcji tematycznych, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Oceniana jest merytoryczna zawartość wypowiedzi i umiejętność formułowania myśli, wyciągania wniosków i kojarzenia faktów, prawidłowe stosowanie terminologii matematycznej zgodnie z poziomem wymagań. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
4. Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów, jeśli nauczyciel nie wskaże inaczej. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
5. Pisemny sprawdzian wiadomości, powtórzenie wiadomości są zapowiadane wcześniej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i obejmują wskazany przez nauczyciela zakres materiału.
6. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie:

· przy nieobecności jednodniowej (gdy sprawdzian był zapowiedziany) – ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela

· przy dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub inną sytuacją losową – musi zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

1. Uczeń ma możliwość poprawienia sprawdzianu jeden raz
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia wszystkie uzyskane przez ucznia oceny bieżące a ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.
3. Uczeń może ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wyższą o jeden stopień od przewidywanej, gdy spełnia wszystkie poniższe warunki:

· pisał wszystkie prace klasowe z matematyki, a w razie usprawiedliwionej nieobecności pisał je w terminie dodatkowym;

· wykonał wszystkie wymagane przez nauczyciela zadania;

· frekwencja ucznia na danym przedmiocie świadczy o jego sumienności i zaangażowaniu

· Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana przez nauczyciela roczną ocenę klasyfikacyjną z matematyki, jeśli w czasie pozostającym do ostatecznego ustalenia oceny spełni wymogi (np. uzupełni braki, wykona pracę, napisze sprawdzian etc.) w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem skorzystania z powyższego trybu jest, aby nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe i postępy ucznia, uznał zmianę oceny za możliwą i uzasadnioną.

**Procentowy przelicznik punktów na oceny (dotyczy prac pisemnych):**

0% - 39% niedostateczny

40% - 54% dopuszczający

55% - 69% dostateczny

70% - 84% dobry

85% - 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

**KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNEJ**

Ocenie podlega:

· Zawartość merytoryczna

· Umiejętność rozumowania matematycznego (wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, analiza i interpretacja danych)

· Konstrukcja wypowiedzi pisemnej (przejrzystość, logika i spójność argumentacji)

**KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ**

Na ocenę z odpowiedzi ustnej składają się:

· zawartość merytoryczna

· argumentacja przyczynowo-skutkowa

· stosowanie poprawnej terminologii matematycznej

· sposób prezentacji (jasność i płynność wypowiedzi)

Dodatkowe pytania naprowadzające mogą wpływać na obniżenie oceny, jeśli były konieczne do uzyskania poprawnej odpowiedzi.

**KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

Podczas oceniania stosuje się skalę: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Oceny cząstkowe mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje zainteresowanie matematyką wykraczające poza podstawę programową,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
* stosuje metody matematyczne do rozwiązywania zadań interdyscyplinarnych i praktycznych,
* posługuje się językiem matematycznym w sposób precyzyjny i klarowny,
* twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach problemowych,
* bierze aktywny udział w projektach matematycznych, konkursach lub zajęciach dodatkowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
* swobodnie i samodzielnie rozwiązuje typowe i nietypowe zadania matematyczne,
* posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
* wykazuje się logicznym rozumowaniem i argumentacją,
* potrafi łączyć różne działy matematyki w celu rozwiązania złożonych problemów, wykorzystując różne metody (również nieszablonowe)
* wykazuje się biegłością rachunkową i algebraiczną,
* potrafi zaplanować i zrealizować rozwiązanie problemu matematycznego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* dobrze opanował materiał przewidziany w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
* samodzielnie rozwiązuje zadania standardowe i typowe,
* posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy czy pomyłki,
* przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne
* rozwiązuje zadania problemowe korzystając z szablonowych metod
* potrafi zastosować wiedzę matematyczną w kontekście praktycznym

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową na danym etapie edukacyjnym
* rozumie i stosuje podstawowe pojęcia, wzory i twierdzenia matematyczne w typowych zadaniach,
* wykonuje obliczenia rachunkowe i przekształcenia algebraiczne na prostych przykładach,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* rozumie podstawowe pojęcia matematyczne
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* stosuje wzory i reguły podane przez nauczyciela, z podręcznika, z tablic
* podejmuje próbę rozwiązania zadań, nawet jeśli popełnia błędy,
* potrzebuje znacznej pomocy nauczyciela,
* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, które przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
* nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który zadaje pytania pomocnicze) rozwiązać najprostszych zadań
* popełnia rażące błędy rachunkowe
* nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków

**UWAGI DODATKOWE**

· Uczeń, który odpisuje, podpowiada lub przeszkadza w pisaniu sprawdzianu, kartkówki czy innej formy pracy na lekcji otrzymuje uwagę negatywną o określonej adnotacji, jego praca uznawana jest za nieważną, materiał jest konieczny do zaliczenia w innym ustalonym przez nauczyciela terminie.

· Liczba dopuszczalnych nieprzygotowań w semestrze ustalana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej klasie.

· Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego uzupełniania materiału w przypadku nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z obowiązku posiadania wiedzy oraz wykonywania prac domowych.

 · Pisemne prace uczniów są przechowywane w szkole. Dostęp do nich mają uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) wyłącznie w obecności nauczyciela danego przedmiotu.

· Uczeń ma obowiązek posiadania właściwego podręcznika zgodnego z obowiązującym programem nauczania.

· Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszych zasadach reguluje Statut I Liceum Ogólnokształcącego oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

· Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych klas:**

**Klasa 1g**-przewidywana liczba sprawdzianów-7 liczba kartkówek 5

**Klasa 2d**-przewidywana liczba sprawdzianów-8 liczba kartkówek 6

**Klasa 3a**-przewidywana liczba sprawdzianów-8 liczba kartkówek 6

**Klasa 4h**-przewidywana liczba sprawdzianów-4 z materiału bieżącego 6 z powtórzenia +projekt z statystyki

 Dorota Pilch