

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI

WYMAGANIA EDUKACYJNE I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z FIZYKI

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW z FIZYKI

I. PODSTAWA PRAWNA

Zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o :

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późn. zm.) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534)
3. Programu nauczania z fizyki.
4. Podstawy Programowej kształcenia ogólnego z fizyki (zmodyfikowana w 2024r.).
5. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni.

I. ZASADY OCENIANIA

Podczas oceniania brane są pod uwagę:

- Zakres opanowania treści programu nauczania (w tym również posługiwanie się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania).
- Umiejętność doboru przekazywanych treści.
- Znajomość przykładów wykorzystywania wiedzy z danego przedmiotu w innych dziedzinach nauki i techniki oraz w życiu codziennym.
- Stopień trudności rozwiązywanych przykładów.
- Liczbę popełnionych błędów.
- Samodzielność, tempo pracy ucznia.
- Poprawność zapisu (m.in. stosowanie odpowiedniej symboliki) i języka specyficznego dla danego przedmiotu, ścisłość w stosowaniu określeń. Wykorzystanie analogii. Logikę argumentacji (np. powoływanie się na stosowane twierdzenia, prawa, zależności).
- Korzystanie z różnych źródeł wiedzy (m.in. podręczniki, poradniki, tablice mat.-fiz.-astronom., encyklopedie, Internet (w tym AI), platformy e-learningowe, programy komputerowe).

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Odpowiedzi ustne na lekcji. Przy odpowiedzi ustnej będą uwzględniane: rzeczowość, precyzja odpowiedzi, stosowanie języka przedmiotu , umiejętność wyciągania wniosków, poszukiwania i analizowania informacji, prezentacji samodzielnie rozwiązanych zadań.

Sprawdziany, testy- 30-45 min. z całego działu. Zapowiedziane i wpisane do e-dziennika co najmniej dwa tygodnie wcześniej. Są one obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału objęty zapowiedzianym sprawdzianem. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie , jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy (np. posługiwanie się niewyłączonym telefonem komórkowym lub innymi urządzeniami telekomunikacyjnymi). Skutkuje to zapisaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu do e-dziennika oraz wpisaniem odpowiedniej do przewinienia uwagi z zachowania.

Kartkówki oraz inne formy pisemne (z 3 ostatnich lekcji). Nie muszą być zapowiadane.

Prace domowe (ewentualnie wybrane zadanie z pracy domowej) .

Rozwiązywanie zadań problemowych (grupowe, indywidualne).

Ćwiczenia laboratoryjne.

Praca metodą projektu (dla całej klasy, bądź jako praca dodatkowa dla zainteresowanych i uzdolnionych uczniów).

Pracę dodatkową ucznia związaną z przygotowaniem do olimpiad i konkursów przedmiotowych (oraz jego sukcesy).

Zaangażowanie uczniów, które może mieć postać: wypowiedzi na lekcji, przygotowania referatów, doświadczeń oraz prac dodatkowych i wykonywania pomocy dydaktycznych.

Przy sprawdzaniu prac pisemnych stosowany jest procentowy system przeliczania na oceny zgodnie ze Statutem szkoły:

0% - 39% niedostateczny

40% - 54% dopuszczający

55% - 69% dostateczny

70% - 84% dobry

85% - 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić tylko jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem. Drugi termin poprawy sprawdzianu, w przypadku nieobecności ucznia w pierwszym terminie, jest terminem ostatecznym. Przy wystawianiu oceny z pracy klasowej brana będzie pod uwagę ocena z pracy klasowej i jej poprawy. Gdy uczeń pisał tylko poprawę, oceną ostateczną jest ocena z poprawy. W przypadku, gdy uczeń napisał poprawę sprawdzianu na ocenę niedostateczną (nie poprawił go) w dzienniku nie zostanie zapisana kolejna ocena niedostateczna. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił się na żaden termin , uczeń na polecenie nauczyciela, pisze sprawdzian na najbliższej lekcji na której jest obecny.

Postawa ucznia w czasie zajęć (aktywność ucznia w czasie trwania zajęć, inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, nie wykonywanie wyznaczonych zadań) jest oceniana w postaci (+) i (-). Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny z aktywności ustala każdy nauczyciel (na początku roku szkolnego) uwzględniając specyfikę klasy oraz liczbę godzin z danego przedmiotu.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel może w trudniejszych przypadkach podeprzeć się średnią ocen. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z I i II semestru danego roku szkolnego.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej zostaną wzięte pod uwagę następujące elementy: wiedza i umiejętności, systematyczna praca, odrabianie zadań domowych, zaangażowanie ucznia w trakcie zajęć i inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań dodatkowych, umiejętność pracy z tekstem naukowym, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

Zdobywanie określonych umiejętności jest sprawdzane poprzez: sprawdziany, kartkówki, badanie wyników, odpowiedzi ustne, wygłoszenie przez ucznia lub grupę uczniów referaty czy przedstawienie prezentacji (to forma sprawdzenia nie tylko wiedzy ucznia, lecz także jego samodzielności w opracowaniu tematu), stałą obserwację postaw i zachowań w trakcie zajęć lekcyjnych.

W przypadku specyficznych trudności w uczeniu się potwierdzonych przez Poradnię Psychologiczną -Pedagogiczną uczeń ma prawo do dostosowania warunków i czasu pracy zgodnie z zaleceniami zapisanymi w orzeczeniu.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadawanych przez nauczyciela prac. Uczeń może nie rozwiązać zadań trudniejszych, powinien jednak swoje trudności i braki zgłosić i wyjaśnić w ramach konsultacji z kolegami lub nauczycielem.

Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał przerobiony na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.

Sprawdziany są obowiązkowe.

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE Z FIZYKI

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował podstawę programową,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;
- prezentuje osiągnięcia matematyki, fizyki i informatyki współczesnej lub jej zastosowanie w innych naukach i życiu codziennym.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania trudniejsze;
- wykazuje się znajomością definicji i praw fizycznych, pojęć oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym, fizycznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę;
- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć , zasad i praw fizyki;
- posługuje się językiem matematycznym, fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy czy pomyłki;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne i obliczenia.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- stosuje poznane wzory, prawa fizyki, pojęcia w wypowiedziach i rozwiązywaniu typowych zadań;
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia wzorów.

Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć fizyki;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, prostymi pojęciami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy rachunkowe;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który zadaje pytania pomocnicze) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.