**Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95, poz. 425, z późn. zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534),
* Podstawa programowa kształcenia ogólnego (zmodyfikowana w 2024 r.).

**Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, co uniemożliwia zdobywanie podstawowej wiedzy w dalszym toku nauki,
* nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela i pytań pomocniczych, rozwiązać najprostszych zadań,
* popełnia rażące błędy rachunkowe,
* nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków edukacyjnych.

**Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* rozumie podstawowe pojęcia matematyczne,
* potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
* stosuje wzory i reguły podane przez nauczyciela, podręcznik lub tablice,
* podejmuje próby rozwiązywania zadań, nawet jeśli popełnia błędy,
* potrzebuje znacznego wsparcia ze strony nauczyciela,
* posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy.

**Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
* rozumie i stosuje podstawowe pojęcia, wzory oraz twierdzenia matematyczne w typowych zadaniach,
* wykonuje proste obliczenia rachunkowe oraz przekształcenia algebraiczne.

**Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* dobrze opanował materiał przewidziany w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
* samodzielnie rozwiązuje standardowe i typowe zadania,
* posługuje się językiem matematycznym, popełniając jedynie nieliczne błędy,
* przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
* rozwiązuje zadania problemowe z wykorzystaniem znanych schematów i metod,
* potrafi zastosować wiedzę matematyczną w praktycznych sytuacjach.

**Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
* swobodnie i samodzielnie rozwiązuje zarówno typowe, jak i nietypowe zadania matematyczne,
* posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
* wykazuje się logicznym rozumowaniem oraz umiejętnością argumentacji,
* potrafi łączyć wiedzę z różnych działów matematyki w celu rozwiązywania złożonych problemów, stosując zarówno typowe, jak i nietypowe metody,
* cechuje się biegłością rachunkową i algebraiczną,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić rozwiązanie problemu matematycznego w sposób uporządkowany i logiczny.

**Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje zainteresowanie matematyką wykraczające poza wymagania podstawy programowej,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
* stosuje metody matematyczne w rozwiązywaniu zadań interdyscyplinarnych oraz praktycznych,
* precyzyjnie i klarownie posługuje się językiem matematycznym,
* twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych i nietypowych sytuacjach problemowych,
* aktywnie uczestniczy w projektach matematycznych, konkursach lub zajęciach dodatkowych.