

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI
WYMAGANIA EDUKACYJNE I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z MATEMATYKI

Zasady oceniania zostały opracowane z uwzględnieniem:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r.
2. Programu nauczania matematyki: Matematyka. Solidnie od podstaw. Program nauczania w liceach i technikach., Wyd. Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Autorzy: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda, Tomasz Szwed.
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki.

Przedmiotem oceny są:

- **Wiadomości**
- **Umiejętności.**

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia, przewiduje się następujące formy:

- prace klasowe po zrealizowaniu każdego działu programowego (po jednej pracy z każdego omawianego modułu),
- 10 – 15 minutowe sprawdziany wiadomości (kartkówki) obejmujące wybrany fragment działu programowego (również z zadania domowego)
- ustne sprawdzenie wiadomości,
- praca w grupach,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach (szczególne osiągnięcia).

W zakresie umiejętności ucznia obowiązują:

- umiejętność zastosowania wiedzy, języka matematycznego, symboli matematycznych do rozwiązywania problemów praktycznych oraz w realnych sytuacjach,
- umiejętność tworzenia prostych modeli matematycznych,
- zdolność dostrzegania analogii, formułowania związków i zależności występujących w rozwiązywanych zadaniach.

Zasady oceniania:

1. Ocena ucznia obejmuje różnorodne formy jego pracy i aktywności, dokonywane systematycznie przez cały rok.
2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego. Prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
3. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał trzech ostatnich pełnych lekcji tematycznych, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Oceniana jest merytoryczna zawartość wypowiedzi i umiejętność formułowania myśli, wyciągania wniosków i kojarzenia faktów, prawidłowe stosowanie terminologii

matematycznej zgodnie z poziomem wymagań. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.

4. Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów, jeśli nauczyciel nie wskaże inaczej. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
5. Pisemny sprawdzian wiadomości, powtórzenie wiadomości są zapowiadane wcześniej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i obejmują wskazany przez nauczyciela zakres materiału.
6. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie:
 - przy nieobecności jednodniowej (gdy sprawdzian był zapowiedziany) – ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - przy dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub inną sytuacją losową – musi zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia sprawdzianu jeden raz
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia wszystkie uzyskane przez ucznia oceny bieżące a ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.
9. Uczeń może ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wyższą o jeden stopień od przewidywanej, gdy spełnia wszystkie poniższe warunki:
 - pisał wszystkie prace klasowe z matematyki, a w razie usprawiedliwionej nieobecności pisał je w terminie dodatkowym;
 - wykonał wszystkie wymagane przez nauczyciela zadania;
 - frekwencja ucznia na danym przedmiocie świadczy o jego sumienności i zaangażowaniu
 - Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana przez nauczyciela roczną ocenę klasyfikacyjną z matematyki, jeśli w czasie pozostającym do ostatecznego ustalenia oceny spełni wymogi (np. uzupełni braki, wykona pracę, napisze sprawdzian etc.) w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem skorzystania z powyższego trybu jest, aby nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny częściowe i postępy ucznia, uznał zmianę oceny za możliwą i uzasadnioną.

Procentowy przelicznik punktów na oceny (dotyczy prac pisemnych):

0% - 39% niedostateczny
40% - 54% dopuszczający
55% - 69% dostateczny
70% - 84% dobry
85% - 94% bardzo dobry
95% - 100% celujący

KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Ocenie podlega:

- Zawartość merytoryczna
- Umiejętność rozumowania matematycznego (wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, analiza i interpretacja danych)
- Konstrukcja wypowiedzi pisemnej (przejrzystość, logika i spójność argumentacji)

KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ

Na ocenę z odpowiedzi ustnej składają się:

- zawartość merytoryczna
- argumentacja przyczynowo-skutkowa
- stosowanie poprawnej terminologii matematycznej
- sposób prezentacji (jasność i płynność wypowiedzi)

Dodatkowe pytania naprowadzające mogą wpływać na obniżenie oceny, jeśli były konieczne do uzyskania poprawnej odpowiedzi.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Podczas oceniania stosuje się skalę: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Ocenę cząstkową mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje zainteresowanie matematyką wykraczające poza podstawę programową,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
- stosuje metody matematyczne do rozwiązywania zadań interdyscyplinarnych i praktycznych,
- posługuje się językiem matematycznym w sposób precyzyjny i klarowny,
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach problemowych,
- bierze aktywny udział w projektach matematycznych, konkursach lub zajęciach dodatkowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
- swobodnie i samodzielnie rozwiązuje typowe i nietypowe zadania matematyczne,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- wykazuje się logicznym rozumowaniem i argumentacją,
- potrafi łączyć różne działy matematyki w celu rozwiązania złożonych problemów, wykorzystując różne metody (również nieszablonowe)
- wykazuje się biegłością rachunkową i algebraiczną,
- potrafi zaplanować i zrealizować rozwiązanie problemu matematycznego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował materiał przewidziany w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania standardowe i typowe,
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy czy pomyłki,
- przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne
- rozwiązuje zadania problemowe korzystając z szablonowych metod
- potrafi zastosować wiedzę matematyczną w kontekście praktycznym

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową na danym etapie edukacyjnym
- rozumie i stosuje podstawowe pojęcia, wzory i twierdzenia matematyczne w typowych zadaniach,
- wykonuje obliczenia rachunkowe i przekształcenia algebraiczne na prostych przykładach,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie podstawowe pojęcia matematyczne
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- stosuje wzory i reguły podane przez nauczyciela, z podręcznika, z tablic
- podejmuje próbę rozwiązania zadań, nawet jeśli popełnia błędy,

- potrzebuje znacznej pomocy nauczyciela,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, które przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który zadaje pytania pomocnicze) rozwiązać najprostszyc zadań
- popełnia rażące błędy rachunkowe
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków

UWAGI DODATKOWE

- Uczeń, który odpisuje, podpowiada lub przeszkadza w pisaniu sprawdzianu, kartkówki czy innej formy pracy na lekcji otrzymuje uwagę negatywną o określonej adnotacji, jego praca uznawana jest za nieważną, materiał jest konieczny do zaliczenia w innym ustalonym przez nauczyciela terminie.
- Liczba dopuszczalnych nieprzygotowań w semestrze ustalana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej klasie.
- Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego uzupełniania materiału w przypadku nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z obowiązku posiadania wiedzy oraz wykonywania prac domowych.
- Pisemne prace uczniów są przechowywane w szkole. Dostęp do nich mają uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) wyłącznie w obecności nauczyciela danego przedmiotu.
- Uczeń ma obowiązek posiadania właściwego podręcznika zgodnego z obowiązującym programem nauczania.
- Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszych zasadach reguluje Statut I Liceum Ogólnokształcącego oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
- Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Nauczyciel: Anna Bajer