

Przedmiotowy System Oceniania ucznia z chemii

1. Przedmiotowy System Oceniania w szkolnym systemie prawnym.
2. Ogólne zasady ustalania ocen.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne.
4. Zasady ponownego ustalania ocen.
5. Ogólne kryteria oceniania ucznia.

1. Przedmiotowy System Oceniania w szkolnym systemie prawnym.

- a. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) stanowi załącznik do statutu szkoły.
- b. Opracowany został na podstawie :
 - rozporządzenia MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów
 - Wewnątrz Szkolnego Systemu Oceniania (WSO) ucznia
 - Podstawy Programowej z chemii dla Liceum Ogólnokształcącego
 - Standardów i wymagań egzaminacyjnych z chemii
- c. PSO obowiązuje w jednakowym stopniu :
 - wszystkich nauczycieli chemii I LO w Bochni
 - wszystkich uczniów I LO w Bochni
- d. Oceny osiągnięć każdego ucznia ustalane są indywidualnie.

2. Ogólne zasady ustalania ocen.

Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów należy prowadzić systematycznie, ponieważ tylko wtedy uczeń i nauczyciel otrzymują pełną informację o warunkach, przebiegu i wynikach procesu nauczania – uczenia się.

Obszary podlegające ocenianiu :

Ocenianiu podlegają :

- wiadomości
- umiejętności (sprawności i kompetencje)
- wszystkie formy aktywności ucznia.

Podczas oceniania stosuje się skalę :

celujący
bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający
Niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu.

a. Wypowiedzi ustne:

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z aktualnie omawianych zagadnień, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania poprawnej terminologii chemicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, prowadzenia logicznego rozumowania.

W sytuacjach losowych uczeń zgłasza przed lekcją nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, podając powód zaistniałej sytuacji.

b. Sprawdziany pisemne:

- Przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
- Jeżeli minimum 50 % ocen ze sprawdzianu jest niedostatecznych, nauczyciel może zdecydować o wpisaniu tylko ocen pozytywnych i powtórzeniu sprawdzianu.
- Na każdym sprawdzianie uczniowi musi być dana możliwość otrzymania oceny celującej.
- Jeżeli nauczyciel nie zwróci prac pisemnych w terminie przekraczającym 2 tygodnie, nie ma prawa wpisać ocen niedostatecznych, a wyższe wpisuje za zgodą ucznia. Nie dotyczy to sytuacji losowych np. długa choroba nauczyciela, okres przerw świątecznych i przerwy międzysemestralnej.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie pierwszym, ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie drugim.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do zaliczenia tego sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż w ciągu 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności i powrotu do szkoły.
- W przypadku ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu i jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona nauczyciel może zażądać niezwłocznego przystąpienia do sprawdzianu zaliczeniowego, z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności, bez uprzedniego uzgadniania terminu.

c. Kartkówki

Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość. Na jednej lekcji może odbyć się tylko jedna kartkówka, z której może być wyznaczona jedna ocena. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany są oceniane zgodnie z ilością punktów procentowych :

- 0 – 39 % niedostateczny
- 40 – 54 % dopuszczający
- 55 – 69 % dostateczny
- 70 – 84 % dobry
- 85 – 94 % bardzo dobry
- 95 – 100 % celujący

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.

Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego. Prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

d. Prace domowe.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel. W przypadku braku systematyczności w odrabianiu zadań domowych fakt ten zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym i ma wpływ na ocenę zachowania.

e. Praca w grupach

Ocenie podlegają: wkład pracy w planowaniu działań, poprawne wykonanie doświadczenia i umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, przestrzeganie przepisów bhp, sposób uzasadniania swojego stanowiska, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz), sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.

f. Praca pozalekcyjna

Ocenie podlegają udział i osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, warsztatach. Uczniowie biorący udział w olimpiadach, konkursach mogą – za zgodą nauczyciela - być zwolnieni z odpowiedzi ustnych, kartkówki a w przypadku olimpijczyków także z prac pisemnych. Prawo do zwolnienia obowiązuje w okresie przygotowań do olimpiad i konkursów a w razie konieczności również po ich zakończeniu.

3. Oceny śródroczne i końcoworoczne

a. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę:

- w pierwszej kolejności oceny uzyskane z pisemnych sprawdzianów wiadomości
- w drugiej kolejności oceny z kartkówki i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności np. odpowiedzi ustne.

b. Dodatkowy wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej mogą mieć oceny za realizację dodatkowych zadań związanych z nauką chemii, ale wykraczające poza obowiązki szkolne.

c. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną, po uzgodnieniu z nauczycielem jest zobowiązany do zaliczenia wyznaczonych przez niego partii materiału.

d. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy, jego zaangażowanie oraz zalecenia z poradni.

4. Zasady ponownego ustalania ocen.

a. Uczeń ma prawo do ponownego ustalenia oceny z pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

b. Do dziennika obok oceny uzyskanej z pracy pisemnej wpisuje się ocenę ponownie ustaloną nawet jeżeli jest ona niższa.

c. W przypadku kartkówki i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, nauczyciel może zarządzić obowiązek ich zaliczenia, jeśli uczeń był nieobecny. Termin, formę oraz zakres wymaganych wiadomości ustala nauczyciel.

Zapisy nieregulowane w PSO będą rozstrzygane zgodnie z WSO i rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

5. Ogólne kryteria oceniania ucznia

a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę przewidzianą w podstawie programowej i potrafi stosować ją do rozwiązywania problemów samodzielnie i w sposób twórczy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym

b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych

c. Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic chemicznych

d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela

e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe o niewielkim stopniu trudności – często z pomocą nauczyciela
- pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi napisać wzorów prostych związków chemicznych i najprostszyc równań reakcji chemicznych
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.