

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534)
3. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia, przewiduje się następujące formy kontroli i ich wagi:

1. wypowiedzi ustne (np. odpowiedź z materiału bieżącego, referat, prezentacja, podsumowanie pracy w grupie, omówienie projektu, praca z materiałem źródłowym) – waga 1;
2. obserwacja aktywności i zaangażowania ucznia podczas pracy na lekcji (np. udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu, zaangażowanie w pracę grupy) – waga 1;
3. kartkówki, wypracowania i zadania domowe – waga 1;
4. pisemne sprawdziany wiadomości – waga 2;
5. osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych :
 - konkursy szkolne – waga 1,
 - konkursy i olimpiady na etapie powiatowym i wojewódzkim – waga 2,
 - konkursy i olimpiady na etapie centralnym – waga 3.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Różne formy pracy i aktywności ucznia są oceniane systematycznie w ciągu roku szkolnego.
2. Oceny są jawne.
3. Odpowiedzi ustne z materiału bieżącego polegają na samodzielnym omówieniu przez ucznia wskazanego przez nauczyciela zagadnienia z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych oraz ewentualnie udzieleniu odpowiedzi na dodatkowe pytania. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
4. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i obejmuje taki sam zakres bieżącego materiału, jak w przypadku odpowiedzi ustnych. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana,

a pytania powinny być sformułowane tak, by uczeń miał możliwość udzielenia na nie wyczerpującej odpowiedzi w przewidzianym czasie.

5. Pisemny sprawdzian wiadomości, powtórzenie wiadomości są zapowiadane wcześniej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i obejmują wskazany przez nauczyciela materiał.
6. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
7. Uczniowi, który poprawił ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub zadania klasowego, wpisuje się do dziennika lekcyjnego obydwie uzyskane przez niego oceny i uwzględnia się je przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
8. Oceny śródroczna oraz roczna uwzględniają wszystkie uzyskane przez ucznia oceny częściowe. Średnia ważona wyliczona na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen częściowych ma charakter orientacyjny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.

III. PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY (DOTYCZY DŁUŻSZYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW ORAZ TESTÓW)

Procent punktów	Ocena
95-100	celujący
85-94	bardzo dobry
70-84	dobry
55-69	dostateczny
40-54	dopuszczający

IV. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Ocenie podlega:

- 1) zawartość merytoryczna pracy (zgodność z aktualnym stanem wiedzy naukowej, dobór treści, selekcja i hierarchizacja informacji),
- 2) umiejętność rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- 3) umiejętności wykorzystywania informacji z różnorodnych źródeł,
- 4) umiejętności dostrzegania współzależności we współczesnym świecie,
- 5) umiejętności wykorzystywania np. danych statystycznych do opisu i analizy zjawisk i procesów.
- 6) umiejętność skonstruowania przejrzystej i logicznej, spójnej wewnętrznie wypowiedzi.

V. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się:

1. zawartość merytoryczna,
2. argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie,
3. rozumienie i właściwe stosowanie pojęć z zakresu politologii, socjologii, prawa, stosunków międzynarodowych,
4. sposób prezentacji.

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN PÓLROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena dopuszczająca:

- uczeń posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia
- uczeń w toku odpowiedzi może popełniać liczne błędy merytoryczne, zna jednak podstawowe fakty i z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania

Ocena dostateczna:

- uczeń zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować, umieścić w czasie i przestrzeni
- uczeń konstruuje swoją wypowiedź ustną przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela
- w wypowiedzi mogą występować błędy rzeczowe i językowe
- uczeń w czasie zajęć zachowuje postawę aktywną

Ocena dobra:

- uczeń potrafi skonstruować samodzielną wypowiedź zawierającą większość wymaganych treści
- uczeń nie wyczerpuje zagadnienia, wypowiedź jest jednak poprawna pod względem językowym
- dopuszczalne są drugorzędne błędy merytoryczne;

Ocena bardzo dobra:

- uczeń tworzy wypowiedzi wyczerpujące pod względem faktograficznym
- uczeń swobodnie operuje faktami, dostrzega związki między nimi, wyciąga wnioski, daje oceny całościowe zjawisk i procesów
- zakres posiadanej przez ucznia wiedzy nie wykracza poza program

- uczeń wykazuje się dużą aktywnością w czasie zajęć

Ocena celująca:

- uczeń w swoich wypowiedziach wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza swoją wiedzą poza obowiązujący program nauczania, jego analizy zawierają własne oryginalne przemyślenia i oceny
- ewentualny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

UWAGI DODATKOWE

1. Uczeń przyłapany na odpisywaniu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki czy innej formy pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze zależy od nauczyciela uczącego w danej klasie.
3. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem braku wiedzy i prac domowych.
4. Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania, kartkówki) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika.
6. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie reguluje Statut I LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
7. **Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**