

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

HISTORIA

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534)
3. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia, przewiduje się następujące formy kontroli i ich wagi:

1. wypowiedzi ustne (np. odpowiedź z materiału bieżącego, referat, prezentacja, podsumowanie pracy w grupie, omówienie projektu, praca z materiałem źródłowym) – waga 1;
2. obserwacja aktywności i zaangażowania ucznia podczas pracy na lekcji (np. udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu, zaangażowanie w pracę grupy) – waga 1;
3. kartkówki, wypracowania i zadania domowe – waga 1;
4. pisemne sprawdziany wiadomości – waga 2;
5. osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych :
 - konkursy szkolne – waga 1,
 - konkursy i olimpiady na etapie powiatowym i wojewódzkim – waga 2,
 - konkursy i olimpiady na etapie centralnym – waga 3.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Różne formy pracy i aktywności ucznia są oceniane systematycznie w ciągu roku szkolnego.
2. Oceny są jawne.
3. Odpowiedzi ustne z materiału bieżącego polegają na samodzielnym omówieniu przez ucznia wskazanego przez nauczyciela zagadnienia z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych oraz ewentualnie udzieleniu odpowiedzi na dodatkowe pytania. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
4. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i obejmuje taki sam zakres bieżącego materiału, jak w przypadku odpowiedzi ustnych. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana,

a pytania powinny być sformułowane tak, by uczeń miał możliwość udzielenia na nie wyczerpującej odpowiedzi w przewidzianym czasie.

5. Pisemny sprawdzian wiadomości, powtórzenie wiadomości są zapowiadane wcześniej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i obejmują wskazany przez nauczyciela materiał.
6. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
7. Uczniowi, który poprawił ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub zadania klasowego, wpisuje się do dziennika lekcyjnego obydwie uzyskane przez niego oceny i uwzględnia się je przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
8. Oceny śródroczna oraz roczna uwzględniają wszystkie uzyskane przez ucznia oceny częściowe. Średnia ważona wyliczona na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen częściowych ma charakter orientacyjny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.

III. PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY (DOTYCZY DŁUŻSZYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW ORAZ TESTÓW)

Procent punktów	Ocena
95-100	celujący
85-94	bardzo dobry
70-84	dobry
55-69	dostateczny
40-54	dopuszczający

IV. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Ocenie podlega:

- 1) zawartość merytoryczna pracy (zgodność z aktualnym stanem wiedzy naukowej, dobór treści, selekcja i hierarchizacja informacji),
- 2) umiejętność rozumowania historycznego (wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, dostrzeganie kontekstu historycznego, interpretacja i ocena faktów historycznych, uwzględnianie we własnej refleksji różnych opinii i odmiennych stanowisk w ocenie wydarzeń historycznych),
- 3) umiejętność skonstruowania przejrzystej i logicznej, spójnej wewnętrznie wypowiedzi.

V. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się:

1. zawartość merytoryczna,

2. argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie,
3. stosowanie języka historycznego
4. sposób prezentacji,

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN PÓLROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena dopuszczająca:

- znajomość wydarzeń, postaci i pojęć koniecznych dla dalszego kontynuowania nauki
- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych

Ocena dostateczna:

- znajomość podstawowych faktów pozwalających na uporządkowanie chronologii epoki
- znajomość postaci, których działania miały decydujący wpływ na epokę
- znajomość typowych dla epoki pojęć
- umiejętność korzystania z mapy historycznej pod kierunkiem
- analiza prostych tekstów źródłowych przy pomocy nauczyciela
- umiejętność wykorzystania podręcznika jako źródła wiadomości

Ocena dobra:

- znajomość faktografii pozwalająca na odtworzenie procesów historycznych
- znajomość postaci, które miały znaczący wpływ na zachodzące procesy historyczne
- znajomość pojęć pozwalających uczniowi na stworzenie całościowego obrazu epoki
- umiejętność korzystania z mapy jako źródła informacji przy pomocy nauczyciela
- samodzielna interpretacja prostych tekstów źródłowych
- tworzenie prostych ciągów chronologicznych w oparciu o poznany materiał
- umiejętność powiązania treści historycznych z wiedzą zdobytą na innych przedmiotach

Ocena bardzo dobra:

- pełna znajomość faktografii, postaci i pojęć objętych wymaganiami programu
- samodzielne i różnorodne wykorzystanie mapy historycznej jako źródła informacji
- samodzielna interpretacja tekstu źródłowego

- analiza porównawcza różnych typów źródeł
- tworzenie ciągów chronologicznych wiążących historię Polski z powszechna
- wykorzystanie pozapodręcznikowych źródeł informacji w zakresie programu nauczania
- umiejętność samodzielnego konstruowania wypowiedzi

Ocena celująca:

- wiedza merytoryczna wychodząca poza program nauczania, zdobyta indywidualnym wysiłkiem ucznia
- korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy
- umiejętność samodzielnego przekazywania wiedzy
- ewentualny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

UWAGI DODATKOWE

1. Uczeń przyłapany na odpisywaniu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki czy innej formy pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze zależy od nauczyciela uczącego w danej klasie.
3. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem braku wiedzy i prac domowych.
4. Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania, kartkówki) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika.
6. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie reguluje Statut I LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
7. **Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**