

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO

W BOCHNI

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Geografia

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1534)
3. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia, przewiduje się następujące formy kontroli i ich wagi:

1. wypowiedzi ustne (np. odpowiedź z materiału bieżącego, referat, prezentacja, podsumowanie pracy w grupie, omówienie projektu, praca z materiałem źródłowym) – waga 1;
2. obserwacja aktywności i zaangażowania ucznia podczas pracy na lekcji (np. udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu, zaangażowanie w pracę grupy) – waga 1;
3. kartkówki, wypracowania i zadania domowe – waga 1;
4. pisemne sprawdziany wiadomości – waga 2;
5. osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych :
 - konkursy szkolne – waga 1,
 - konkursy i olimpiady na etapie powiatowym i wojewódzkim – waga 2,
 - konkursy i olimpiady na etapie centralnym – waga 3.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Różne formy pracy i aktywności ucznia są oceniane systematycznie w ciągu roku szkolnego.
2. Oceny są jawne.
3. Odpowiedzi ustne z materiału bieżącego polegają na samodzielnym omówieniu przez ucznia wskazanego przez nauczyciela zagadnienia z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych oraz ewentualnie udzieleniu odpowiedzi na dodatkowe pytania. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
4. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i obejmuje taki sam zakres bieżącego materiału, jak w przypadku odpowiedzi ustnych. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana, a pytania powinny być sformułowane tak, by uczeń miał możliwość udzielenia na nie wyczerpującej odpowiedzi w przewidzianym czasie.

5. Pisemny sprawdzian wiadomości, powtórzenie wiadomości są zapowiadane wcześniej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i obejmują wskazany przez nauczyciela materiał.
6. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek napisać go w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
7. Uczniowi, który poprawił ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub zadania klasowego, wpisuje się do dziennika lekcyjnego obojdwie uzyskane przez niego oceny i uwzględnia się je przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
8. Oceny śródroczna oraz roczna uwzględniają wszystkie uzyskane przez ucznia oceny częściowe. Średnia ważona wyliczona na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen częściowych ma charakter orientacyjny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mając na względzie postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.

III. PROCENTOWY PRZELICZNIK PUNKTÓW NA OCENY (DOTYCZY DŁUŻSZYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW ORAZ TESTÓW)

Procent punktów	Ocena
95-100	celujący
85-94	bardzo dobry
70-84	dobry
55-69	dostateczny
40-54	dopuszczający

IV. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Ocenię podlega:

- 1) zawartość merytoryczna pracy (zgodność z aktualnym stanem wiedzy naukowej, dobór treści, selekcja i hierarchizacja informacji),
- 2) umiejętność rozumowania geograficznego (wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, analizowanie, znajomość mapy)
- 3) umiejętność skonstruowania przejrzystej i logicznej, spójnej wewnętrznie wypowiedzi.

V. KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się:

1. zawartość merytoryczna
2. argumentacja i właściwe uzasadnienie
3. stosowanie terminologii geograficznej
4. sposób prezentacji z wykorzystaniem znajomości mapy

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN PÓLROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena celująca:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające znacznie poza realizowany program nauczania
- jest samodzielny, twórczy i dojrzały w prezentowanych poglądach
- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności na innych przedmiotach i w życiu codziennym
- rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w olimpiadach geograficznych na szczeblu okręgowym lub centralnym

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi samodzielnie znaleźć i zanalizować problemy geograficzne
- biegle posługuje się słownictwem geograficznym
- wykazuje się daleko posuniętym zrozumieniem przerabianej problematyki
- dostrzega złożoność problemów zarówno w skali lokalnej, krajowej i globalnej
- prezentuje dojrzałe poglądy na temat działalności człowieka w XXI wieku
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy geograficznej, umiejętnie je prezentując i przekształcając w postaci rysunków, wykresów, diagramów itp.
- stopień opanowania treści wskazuje na myślenie twórcze
- wykazuje umiejętność pełnej i poprawnej lokalizacji na mapie obiektów geograficznych

Ocena dobra:

- uczeń analizuje skomplikowane problemy
- dostrzega powiązania problemów występujących w swoim regionie z problematyką występującą na zajęciach
- podejmuje próby formułowania samodzielnych wniosków
- poprawnie stosuje terminologię geograficzną
- wykazuje umiejętność poprawnej orientacji na mapie

Ocena dostateczna:

- zna współczesne problemy związane z działalnością człowieka na Ziemi
- samodzielnie potrafi zanalizować nieskomplikowany problem geograficzny
- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi do opanowania są całkowicie niezbędne w dalszej nauce
- lokalizuje na mapie obiekty typowe

Ocena dopuszczająca:

- uczeń wykazuje się zrozumieniem podstawowej problematyki geograficznej
- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela potrafi zanalizować prosty problem
- zna podstawowe pojęcia, fakty i prawidłowości, które są niezbędne dla dalszego kontynuowania nauki
- nieudolnie lokalizuje na mapie obiekty łatwe i typowe

Ocena niedostateczna:

- otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności

UWAGI DODATKOWE

1. Uczeń przyłapany na odpisywaniu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki czy innej formy pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze zależy od nauczyciela uczącego w danej klasie.
3. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem braku wiedzy i prac domowych.
4. Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania, kartkówki) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika.
6. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie reguluje Statut I LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
7. **Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**